

ABOUT INSTITUTE :

Krishna Pradeep's 21st Century is India's well-known Institute preparing candidates for the Central and State Civil Services Examination at all the three levels - Preliminary Test, Main Examination and Personality Test.

The Institute has been successfully running under the guidance of the chairman Mr. Krishna Pradeep since 2003. Since its inception the Institute has helped over 600 students to enter the Civil Services including I.A.S., I.P.S., IRS, Deputy Collector, DSP and other Central and State Services. The institute has quickly gained the confidence and trust of the students across the country who are preparing for Civil Service Exam and State Public Service Exam.

OUR MOTIVE:

We are dedicated to provide quality education to the candidates preparing for the civil services exam with a holistic approach. We are intended to improve the skills of the candidate in the following areas

1. Understanding the subject
 2. Comprehending the concepts
 3. Developing self generated ideas
 4. Improving their logical Reasoning Skills.
 5. News paper reading
 6. Summarising the news paper editorials
 7. Answer Writing
 9. Essay Writing Practice
 9. Special attention on Interview Skills & Body Language.
- i.e. overall personality development**

► Our Curriculum includes:

- 1. Class Room Teaching
- 2. Making the habit of writing the class notes.
- 3. Daily News Paper Analysis
- 4. Emphasis on Answer Writing for Mains
- 5. Weekly Tests
- 6. Remedial Classes for late joiners
- 7. Interactive sessions with faculty
- 8. Grand tests for Prelims & Mains
- 9. Special lectures by senior professors & bureaucrats
- 10. Mock interviews

► Special Sessions:

Analysis of News Paper & Magazine articles from :

- 1. Economic & Political Weekly
- 2. Yojana
- 3. Kurukshetra
- 4. The Hindu

Why should you Join us?

- Experienced faculty from around the country
- More than 600 selection in just 10 years
- Personal attention to each student
- Interaction with successful candidates from Academy and with serving IAS/ IPS officers.
- Scientific Training for right orientation and Communication Skills
- Special emphasis on Reasoning skills of students.
- Regular tests and evaluation
- Individual Mentorship for one on one attention.

SCHEME AND SYLLABUS FOR RECRUITMENT TO THE POSTS OF

GROUP – II SERVICES

SCHEME OF EXAMINATION

Paper and Subject	MCQ (Hrs.)	Dur. Marks	Max.
PART-A WRITTEN EXAMINATION (Objective Type)			
Paper- I GENERAL STUDIES AND GENERAL ABILITIES	150	2 ½	150
Paper-II HISTORY, POLITY AND SOCIETY' i. Socio-Cultural History of India and Telangana ii. Overview of the Indian Constitution and Politics iii. Social Structure, Issues and Public Policies	150 (3x50)	2 ½	150
Paper-III ECONOMY AND DEVELOPMENT i. Indian Economy: Issues and challenges ii. Economy and Development of Telangana iii. Issues of Development and Change	150 (3x50)	2 ½	150
Paper-IV TELANGANA MOVEMENT AND STATE FORMATION i. The idea of Telangana (1948-1970) ii. Mobilisational phase (1971 -1990) iii. Towards formation of Telangana State (1991-2014)	150 (3x50)	2 ½	150
PART-B INTERVIEW	75		
TOTAL MARKS	675		

SYLLABUS

GROUP-II SERVICES

PAPER-I:

GENERAL STUDIES AND GENERAL ABILITIES

1. Current Affairs – Regional, National & International.
2. International Relations and Events.
3. General Science; India's Achievements in Science and Technology
4. Environmental Issues; Disaster Management - Prevention and Mitigation Strategies.
5. World Geography, Indian Geography and Geography of Telangana State.
6. History and Cultural Heritage of India.
7. Society, Culture, Heritage, Arts and Literature of Telangana.
8. Policies of Telangana State.
9. Social Exclusion, Rights Issues and Inclusive Policies.
10. Logical Reasoning; Analytical Ability and Data Interpretation.
11. Basic English. (10th Class Standard)

PAPER-II: HISTORY, POLITY AND SOCIETY

I. Socio-Cultural History of India and Telangana.

1. Salient features of Indus Valley Civilization: Society and Culture. -Early and Later Vedic Civilizations; Religious Movements in Sixth Century B.C. –Jainism and Buddhism. Socio, Cultural Contribution of Mauryas, Guptas, Pallavas, Chalukyas, Cholas Art and Architecture - Harsha and the Rajput Age.
2. The Advent of Islam and the Establishment of Delhi Sultanate-Socio, Cultural Conditions under the Sultanate –Sufi and Bhakti Movements. The Mughals: Social and Cultural Conditions; Language, Literature, Art and Architecture. Rise of Marathas and their contribution to Culture; Socio-Cultural conditions in the Deccan under the Bahamanis and Vijayanagara - Literature, Art and Architecture.
3. Advent of Europeans: Rise and Expansion of British Rule: Socio-Cultural Policies - Cornwallis, Wellesley, William Bentinck, Dalhousie and others. The Rise of Socio-Religious Reform Movements in the Nineteenth Century. Social Protest Movements in India –Jotiba and Savitribai Phule, Ayyankali, Narayana Guru, Periyar Ramaswamy Naicker, Gandhi, Ambedkar etc.
4. Socio-Cultural conditions in Ancient Telangana- Satavahanas, Ikshvakus, Vishnukundins, Mudigonda and Vemulawada Chalukyas. Religion, Language, Literature, Art and Architecture; Medieval Telangana - Contribution of

Kakatiyas, Rachakonda and Devarakonda Velamas, Qutub Shahis; Socio - Cultural developments: Emergence of Composite Culture. Fairs, Festivals, Moharram, Ursu, Jataras etc.

5. Foundation of AsafJahi Dynasty- from Nizam –ul- Mulk to Mir Osaman Ali Khan - SalarJung Reforms Social system and Social conditions-Jagirdars, Zamindars, Deshmuks, and Doras- Vetti and Bhagela system and position of Women. Rise of Socio-Cultural Movements in Telangana: Arya Samaj, Andhra Maha Sabha, Andhra Mahila Sabha, Adi-Hindu Movements, Literary and Library Movements. Tribal and Peasant Revolts: Ramji Gond, Kumaram Bheemu, and Telangana Peasant Armed Struggle – Police Action and the End of Nizam Rule.

II. Overview of the Indian Constitution and Politics.

1. Evolution of Indian Constitution – Nature and salient features – Preamble.
2. Fundamental Rights – Directive Principles of State Policy – Fundamental Duties.
3. Distinctive Features of Indian Federalism – Distribution of Legislative and Administrative Powers between Union and States.
4. Union and State Governments – President – Prime Minister and Council of Ministers; Governor, Chief Minister and Council of Ministers – Powers and Functions.
5. Rural and Urban Governance with special reference to the 73rd and 74th Amendments.
6. Electoral System: Free and fair Elections, Malpractices; Election Commission; Electoral Reforms and Political Parties.
7. Judicial System in India – Judicial Activism.
8. a) Special Provisions for Scheduled Castes, Scheduled Tribes, Backward Classes, Women and Minorities.
b) Welfare Mechanism for Enforcement – National Commission for Scheduled Castes, National Commission for Scheduled Tribes and National Commission for Backward Classes.
9. Indian Constitution: New Challenges.

III. Social Structure, Issues and Public Policies.

1. Indian Social Structure:
Salient Features of Indian society: Caste, Family, Marriage, Kinship, Religion, Tribe, Women, Middle class - Socio-cultural Features of Telangana Society.
2. Social Issues:
Inequality and Exclusion: Casteism, Communalism, Regionalism, Violence against Women, Child Labour, Human trafficking, Disability and Aged.
3. Social Movements:
Peasant's Movements, Tribal movements, Backward Class Movements, Dalit Movements, Environmental Movements, Women's Movements, Regional Autonomy Movements, Human Rights Movements.
4. Telangana Specific Social Issues:

Vetti, Jogini, Devadasi System, Child labour, Girl child, Flourosis, Migration, Farmer's and Weaver's Distress.

5. Social Policies and Welfare Programmes:
Affirmative Policies for SCs, STs, OBC, Women, Minorities, Labour, Disabled and Children; Welfare Programmes: Employment, Poverty Alleviation Programmes; Rural and Urban, Women and Child Welfare, Tribal Welfare.

PAPER-III: ECONOMY AND DEVELOPMENT

I. Indian Economy: Issues and Challenges.

1. Growth and Development : Concepts of Growth and Development – Relationship between Growth and Development
2. Measures of Economic Growth: National Income- Definition, Concepts and Methods of measuring National Income; Nominal and Real Income.
3. Poverty and Unemployment : Concepts of Poverty – Income based Poverty and Non-Income based poverty ; Measurement of Poverty; Unemployment- Definition, Types of Unemployment
4. Planning in Indian Economy : Objectives, Priorities, Strategies, and Achievements of Five year Plans – 12th FYP; Inclusive Growth – NITI Aayog

II. Economy and Development of Telangana.

1. Telangana Economy in undivided Andhra Pradesh (1956-2014)- Deprivations (Water (Bachavat Committee), Finances (Lalit, Bhargava, Wanchu Committees) and Employment(Jai Bharat Committee, Girgilan Committee) and Under Development.
2. Land Reforms in Telangana : Abolition of Intermediaries: Zamindari, Jagirdari and Inamdari; Tenancy Reforms ; Land ceiling; Land alienation in Scheduled Areas
3. Agriculture and Allied Sectors: Share of Agriculture and Allied sectors in GSDP; Distribution of land holdings; Dependence on Agriculture; Irrigation- Sources of Irrigation; Problems of Dry land Agriculture; Agricultural credit.
4. Industry and Service Sectors: Industrial Development; Structure and Growth of Industry sector Micro, Small and Medium Enterprises (MSME) sector; Industrial Infrastructure; Industrial Policy of Telangana; Structure and Growth of Service sector.

III. Issues of Development and Change.

1. Development Dynamics: Regional Inequalities in India – Social Inequalities - Caste, Ethnicity (tribe), Gender and Religion; Migration; Urbanisation.
2. Development and Displacement: Land Acquisition Policy; Resettlement and Rehabilitation.
3. Economic Reforms: Growth, Poverty and Inequalities – Social Development (education and health); Social Transformation; Social Security.
4. Sustainable Development: Concept and Measurement; Sustainable Development Goals.

PAPER-IV

TELANGANA MOVEMENT AND STATE FORMATION

I. The idea of Telangana (1948-1970)

1. Historical Background: Telangana as a distinctive cultural unit in Hyderabad Princely State, its geographical, cultural, socio, political and economic features-people of Telangana- castes, tribes, religion, arts, crafts, languages, dialects, fairs, festivals and important places in Telangana. Administration in Hyderabad Princely State and Administrative Reforms of Salar Jung and Origins of the issue of Mulki-Non-Mulki; Employment and Civil Services Rules under Mir Osman Ali Khan, VII Nizam's Farman of 1919 and Definition of Mulki - Establishment of Nizam's Subjects League known as the Mulki League 1935 and its Significance; Merger of Hyderabad State into Indian Union in 1948- Employment policies under Military Rule and Vellodi, 1948-52; Violation of Mulki-Rules and Its Implications.
2. Hyderabad State in Independent India- Formation of Popular Ministry under Burgula Ramakrishna Rao and 1952 Mulki-Agitation; Demand for Employment of Local people and City College Incident Its importance. Justice Jagan Mohan Reddy Committee Report, 1953 – Initial debates and demand for Telangana State-Reasons for the Formation of States Reorganization Commission (SRC) under Fazal Ali in 1953-Main Provisions and Recommendations of SRC-Dr. B. R. Ambedkar's views on SRC and smaller states.
3. Formation of Andhra Pradesh, 1956: Gentlemen's Agreement - its Provisions and Recommendations; Telangana Regional Committee, Composition, Functions and Performance - Violation of Safeguards Migration from Coastal Andhra Region and its Consequences-Post-1970 development Scenario in Telangana-Agriculture, Irrigation, Power, Education, Employment, Medical and Health etc.
4. Violation of Employment and Service Rules: Origins of Telangana Agitation-Protest in Kothagudem and other places, Fast unto Death by Ravindranath; 1969 Agitation for Separate Telangana. Role of Intellectuals, Students, Employees in Jai Telangana Movement.
5. Formation of Telangana Praja Samithi and Course of Movement - the Spread of Telangana Movement- Major Events, Leaders and Personalities- All Party Accord – Go 36 - Suppression of Telangana Movement and its Consequences- The Eight Point and Five-Point Formulas-Implications.

II. Mobilisational phase (1971 -1990)

1. Court Judgements on Mulki Rules- Jai Andhra Movement and its Consequences- Six Point Formula 1973, and its Provisions; Article 371-D, Presidential Order, 1975-Officers (Jayabharat Reddy) Committee Report- G.O. 610 (1985); its Provisions and Violation- Reaction and Representations of Telangana Employees
2. Rise and Spread of Naxalite Movement, causes and consequences - Anti-Landlord Struggles in Jagityala-Siricilla, North Telangana; Rytu-Cooli Sanghams; Alienation of Tribal Lands and Adivasi Resistance- Jal, Jungle, and Zamin.

3. Rise of Regional Parties in 1980's and Changes in the Political, Socio-Economic and Cultural fabric of Telangana- Notion of Telugu Jathi and suppression of Telangana identity- Expansion of new economy in Hyderabad and other parts of Telangana; Real Estate, Contracts, Finance Companies; Film, Media and Entertainment Industry; Corporate Education and Hospitals etc; Dominant Culture and its implications for Telangana self respect, Dialect, Language and Culture.
4. Liberalization and Privatisation policies in 1990's and their consequences - Emergence of regional disparities and imbalances in political power, administration, education, employment- Agrarian crisis and decline of Handicrafts in Telangana and its impact on Telangana Society and economy.
5. Quest for Telangana identity-intellectual discussions and debates- political and ideological efforts – Growth of popular unrest against regional disparities, discrimination and under development of Telangana.

III. Towards Formation of Telangana State (1991-2014)

1. Public awakening and Intellectual reaction against discrimination- formation of Civil society organisation, Articulation of separate Telangana Identity; Initial organisations raised the issues of separate Telangana; Telangana Information Trust - Telangana Aikya Vedika, Bhuvanagiri Sabha - Telangana Jana Sabha, Telangana Maha Sabha - Warangal Declaration - Telangana Vidyarthula Vedika; etc., Efforts of Telangana Congress & BJP in highlighting the issue.
2. Establishment of Telangana Rashtra Samithi in 2001, Political Realignment and Electoral Alliances in 2004 and later Phase of Telangana Movement – TRS in UPA - Girgliani Committee- Telangana Employees Joint Action Committee - Pranab Mukherjee Committee- 2009-Elections-Alliances Telangana in Election Manifestos- The agitation against Hyderabad as Free-zone - and Demand for separate Statehood- Fast-Unto-Death by K.Chandra Shekar Rao-Formation of Political Joint Action Committee (2009)
3. Role of Political Parties-TRS, Congress, B.J.P., Left parties, T.D.P., M.I.M and other political parties such as Telangana Praja Front, Telangana United Front etc., Dalit-Bahujan Sanghams and Grass roots Movement organisations - Other Joint Action Committees and popular protests- Suicides for the cause of Telangana.
4. Cultural Revivalism in Telangana, other symbolic expressions in Telangana Movement- Literary forms- performing arts and other cultural expressions- writers, poets, singers, intellectuals, Artists, Journalists, Students, Employees, Advocates, Doctors, NRIs, women, Civil society groups, organised and unorganised sectors, castes, communities and other social groups in transforming the agitation into a mass movement-Intensification of Movement, Forms of Protest and Major events: Sakalajanula Samme, Non-Cooperation Movement; Million March, etc.,
5. Parliamentary Process; UPA Government's stand on Telangana- All-Party Meeting- Anthony Committee- Statements on Telangana by Central Home Minister - Sri Krishna Committee Report and its Recommendations, AP Assembly and Parliamentary proceedings on Telangana, Declaration of Telangana State in Parliament, Andhra Pradesh State Reorganization Act, 2014- Elections and victory of Telangana Rashtra Samithi and the first Govt. of Telangana State.

SCHEME AND SYLLABUS FOR RECRUITMENT TO THE POSTS OF GROUP – II SERVICES SCHEME OF EXAMINATION			
Paper and Subject	MCQ (Hrs.)	Dur. Marks	Max.
PART-A రాత పరీక్ష (Objective Type)			
Paper- I జనరల్ స్టడీస్ మరియు జనరల్ ఎబిలిటీస్	150	2 ½	150
Paper-II చరిత్ర, రాజ్యాంగం మరియు సమాజం i. భారత, తెలంగాణ సామాజిక, సాంస్కృతిక చరిత్ర ii. భారత రాజ్యాంగం, రాజకీయాలు అవలోకనం iii. సాంఘిక నిర్మితి అంశాలు, ప్రభుత్వ విధానాలు/పథకాలు	150 (3x50)	2 ½	150
Paper-III ఆర్థిక వ్యవస్థ, అభివృద్ధి i. భారత ఆర్థిక వ్యవస్థ: సమస్యలు, సవాళ్ళు ii. తెలంగాణ ఆర్థిక వ్యవస్థ, అభివృద్ధి iii. అభివృద్ధి సమస్యలు, మార్పు	150 (3x50)	2 ½	150
Paper-IV తెలంగాణ ఉద్యమం, రాష్ట్ర ఏర్పాటు i. ది ఐడియా ఆఫ్ తెలంగాణ (1948-1970) ii. సమీకరణ దశ (1971 -1990) iii. తెలంగాణ ఏర్పాటు దిశగా (1991-2014)	150 (3x50)	2 ½	150
PART-B INTERVIEW			75
TOTAL MARKS			675

SYLLABUS GROUP-II SERVICES PAPER-I: GENERAL STUDIES AND GENERAL ABILITIES పేపర్ -1 (జనరల్ స్టడీస్ అండ్ మెంటల్ ఎబిలిటీస్)	
♦ కరెంట్ అఫైర్స్ - ప్రాంతీయ, జాతీయ, అంతర్జాతీయ అంశాలు ♦ అంతర్జాతీయ సంబంధాలు, సంఘటనలు ♦ జనరల్ సైన్స్: సైన్స్ అండ్ టెక్నాలజీలో భారతదేశం సాధించిన విజయాలు ♦ పర్యావరణ సమస్యలు: విపత్తు నివారణ - నిరోధం, తగ్గించే ఉపాయాలు ♦ ప్రపంచ, భారతదేశ, తెలంగాణ భూగోళ శాస్త్రం ♦ భారతదేశ చరిత్ర, సాంస్కృతిక వారసత్వం ♦ తెలంగాణ సమాజం, సంస్కృతి, వారసత్వ సంపద, కళలు, సాహిత్యం ♦ తెలంగాణ రాష్ట్ర విధానాలు/ పథకాలు ♦ సామాజిక వర్ణం (సోషల్ ఎక్స్ క్లూజన్): హక్కుల అంశాలు, సమైక్యత విధానాలు ♦ లాజికల్ రీజనింగ్, ఎనలిటికల్ ఎబిలిటీ, డేటా ఇంటర్ ప్రిటేషన్ ♦ బేసిక్ ఇంగ్లీష్ (10వ తరగతి స్థాయి)	
PAPER-II: HISTORY, POLITY AND SOCIETY పేపర్-2 (చరిత్ర, రాజ్యాంగం, సమాజం)	
I. భారతదేశం, తెలంగాణ సామాజిక, సాంస్కృతిక చరిత్ర:	
♦ సింధూ నాగరికత ముఖ్య లక్షణాలు - సమాజం, సంస్కృతి - తొలి, మలి వైదిక నాగరికతలు ♦ క్రీస్తుపూర్వం 6వ శతాబ్దపు మత ఉద్యమాలు - జైన, బౌద్ధ మతాలు, మౌర్యులు, గుప్తులు, పల్లవులు, చాళుక్యులు, చోళుల సామాజిక, సాంస్కృతిక విశేషాలు, కళలు, ప్రసిద్ధ కట్టడాలు. హర్షుల, రాజపుత్ర యుగం. ♦ ఇస్లాం రాక, ఢిల్లీ సుల్తాన్ రాజ్యస్థాపన, సుల్తాన్ రాజ్యంలో సామాజిక, సాంస్కృతిక పరిస్థితులు; సూఫీ, భక్తి ఉద్యమాలు, మొగలుల సామాజిక, సాంస్కృతిక పరిస్థితులు, భాష, సాహిత్యం, కళలు, ప్రసిద్ధ కట్టడాలు; మరాఠుల ఉద్యమం, సాంస్కృతిక పాత్ర, దక్షిణ భారతదేశంలో బహమనీ, విజయనగర రాజ్యాల్లో సామాజిక, సాంస్కృతిక పరిస్థితులు - సాహిత్యం, కళలు, ప్రసిద్ధ నిర్మాణాలు. ♦ యూరోపియన్ రాక: బ్రిటిష్ పరిపాలన ప్రారంభం, విస్తరణ: సామాజిక విధానాలు - కారన్ వాలీస్, వెల్లెస్లీ, విలియం బెంటింక్, డల్హౌసీ, ఇతరులు - 19వ శతాబ్దంలో సామాజిక,	

సాంస్కృతిక ఉద్యమాలు. భారతదేశంలో సామాజిక ఉద్యమాలు - జ్యోతిబాపూలే, సావిత్రిబాయిపూలే, అయ్యంకాళి, నారాయణగురు, పెరియర్ రామస్వామి నాయకర్, గాంధీ, అంబేద్కర్ మొదలైనవారు.

- ♦ ప్రాచీన తెలంగాణలో సామాజిక, సాంస్కృతిక పరిస్థితులు - శాతవాహనులు, ఇక్ష్వాకులు, విష్ణుకుండినులు, ముదిగొండ, వేములవాడ చాళుక్యులు, మతం, భాష, సాహిత్యం, కళలు, ప్రసిద్ధ కట్టడాలు. మధ్యయుగ తెలంగాణ: కాకతీయుల రాచకొండ, దేవరకొండ, వెలమల; కుతుబ్ షాహీల - సామాజిక, సాంస్కృతిక అభివృద్ధి. మిశ్రమ సాంస్కృతిక ఆవిర్భావం: జాతరలు, పండగలు, మొహర్రం, ఉర్సు మొదలైనవి.
- ♦ అసఫ్ జాహీ సామ్రాజ్య స్థాపన: నిజాం ఉల్ ముల్క్ నుంచి మీర్ ఉస్మాన్ అలీఖాన్ వరకు - సాలార్జింగ్ సంస్కరణలు - సామాజిక వ్యవస్థ, సామాజిక పరిస్థితులు - జాగీర్దార్లు, దేశముఖ్లు, దొరలు - వెట్టి, భగేల వ్యవస్థ, అప్పటి స్త్రీల పరిస్థితులు. తెలంగాణలో సామాజిక - సాంస్కృతిక ఉద్యమాల ఆవిర్భావం - ఆర్యసమాజం, ఆంధ్ర మహాసభ. ఆంధ్ర మహిళా సభ, ఆది హిందూ ఉద్యమాలు, గ్రంథాలయ, సాంస్కృతిక ఉద్యమాలు. షెడ్యూల్డ్ తెగల, రైతుల తిరుగుబాటు. రాంజీగోండు, కొమరం భీమ్, తెలంగాణ రైతుల సాయుధ పోరాటాలు - పోలీసు/ సైనిక చర్య, నిజాం పాలన అంతం.

II. భారత రాజ్యాంగం, రాజకీయాలు:

- ♦ భారత రాజ్యాంగ పరిణామ క్రమం - స్వభావం, ప్రధానాంశాలు - ప్రవేశిక.
- ♦ ప్రాథమిక హక్కులు - ఆదేశిక సూత్రాలు - ప్రాథమిక విధులు
- ♦ భారత సమాఖ్య విధాన ముఖ్య లక్షణాలు - కేంద్ర, రాష్ట్రాల మధ్య శాసన, పరిపాలన అధికారాల పంపిణీ.
- ♦ కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు - రాష్ట్రపతి - ప్రధానమంత్రి, మంత్రి మండలి, గవర్నర్, రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రి, మంత్రిమండలి - అధికారాలు, విధులు.
- ♦ గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంత (స్థానిక, పురపాలక) పరిపాలన 73వ, 74వ రాజ్యాంగ సవరణలు
- ♦ ఎన్నికల వ్యవస్థ - స్వేచ్ఛ, నిజాయితీతో కూడిన ఎన్నికలు - దుష్ప్రవర్తన, ఎలక్షన్ కమిషన్ - ఎలక్షన్ రిల్ సంస్కరణలు, రాజకీయ పార్టీలు
- ♦ భారతదేశంలో న్యాయవ్యవస్థ - న్యాయవ్యవస్థ క్రియాశీలత
- ♦ ఎ) షెడ్యూలు కులాల, షెడ్యూల్డ్ తెగల, వెనుకబడిన తరగతుల, స్త్రీల, మైనార్టీల ప్రత్యేక నిబంధనలు.
- బి) సంక్షేమ యంత్రాంగం - షెడ్యూల్డ్ తెగల జాతీయ కమిటీ, షెడ్యూల్డ్ కులాల జాతీయ కమిటీ, వెనుకబడిన తరగతుల జాతీయ కమిటీ
- ♦ భారత రాజ్యాంగం - నూతన సవాళ్లు

III. సమాజ నిర్మాణం, సమస్యలు, ప్రజా విధానాలు/ పథకాలు:

భారత సమాజ నిర్మాణం:

- ♦ భారతీయ సమాజ ముఖ్య లక్షణాలు: కులం, కుటుంబం, వివాహం, బంధుత్వం, మతం, జాతి, స్త్రీలు, మధ్యతరగతి - తెలంగాణ రాష్ట్ర సామాజిక సాంస్కృతిక లక్షణాలు

సామాజిక సమస్యలు:

- ♦ అసమానతలు, బహిష్కరణలు - కులవ్యవస్థ, మతవ్యవస్థ, ప్రాంతీయ వ్యవస్థ, స్త్రీ బలత్కారాలు, బాలకార్మికులు, మానవ అక్రమ రవాణ, వికలాంగులు, వృద్ధులు

సామాజిక ఉద్యమాలు:

- ♦ రైతు ఉద్యమాలు, షెడ్యూల్డ్ తెగల ఉద్యమాలు, వెనుకబడిన తరగతుల ఉద్యమాలు, దళిత ఉద్యమాలు, పర్యావరణ ఉద్యమాలు, స్త్రీల ఉద్యమాలు, ప్రాంతీయ ఉద్యమాలు, మానవ హక్కుల ఉద్యమాలు

తెలంగాణలో ప్రత్యేక సామాజిక సమస్యలు:

- ♦ వెట్టి, జోగిని, దేవదాసీ వ్యవస్థ - బాల కార్మికులు, స్త్రీ, శిశువు, ఫ్లోరోసిస్, వలసలు, రైతు మరియు నేత కార్మికుల ఇబ్బందులు / ఆపదలు, వికలాంగుల, పిల్లలకు సంబంధించి నిర్ణయాత్మక విధానాలు, సంక్షేమ కార్యక్రమాలు - ఉద్యోగ కల్పన, సామాజిక విధానాలు, సంక్షేమ కార్యక్రమాలు: ఎస్సీ, ఎస్టీ, ఓబీసీ, స్త్రీలు, మైనార్టీలు, కార్మిక, పేదరిక నిర్మూలన పథకాలు, గ్రామీణ/ పట్టణ స్త్రీల, పిల్లల సంక్షేమం, షెడ్యూల్డ్ తెగల సంక్షేమం.

PAPER-III: ECONOMY AND DEVELOPMENT

పేపర్ -3 (ఆర్థిక వ్యవస్థ అభివృద్ధి)

I. భారత ఆర్థిక వ్యవస్థ - సమస్యలు, సవాళ్లు,

- ♦ “వృద్ధి, అభివృద్ధి: వృద్ధి, అభివృద్ధి భావనలు - పెరుగుదల, అభివృద్ధిల సంబంధం.
- ♦ ఆర్థికాభివృద్ధి సూచిక - కొలమానాలు: జాతీయాదాయం - నిర్వచనం, జాతీయాదాయాన్ని లెక్కించే పద్ధతులు, నామమాత్రపు ఆదాయం, వాస్తవ ఆదాయం .
- ♦ పేదరికం, నిరుద్యోగం - పేదరిక భావనలు - ఆదాయ ఆధారిత పేదరికం, ఆదాయేతర పేదరికం, పేదరిక కొలమానాలు, నిరుద్యోగిత - నిర్వచనం, నిరుద్యోగిత రకాలు.
- ♦ భారత ఆర్థికవ్యవస్థలో ప్రణాళికలు - ముఖ్య ఉద్దేశాలు, ప్రాముఖ్యతలు, వ్యూహాలు, పంచవర్ష ప్రణాళిక విజయాలు - 12వ పంచవర్ష ప్రణాళిక, ప్రణాళిక అభివృద్ధి, నీటి ఆయోగ్ కమిటీ.

II. తెలంగాణ ఆర్థికవ్యవస్థ, అభివృద్ధి,

- ♦ ఉమ్మడి ఆంధ్రప్రదేశ్ లో తెలంగాణ ఆర్థికవ్యవస్థ (1956 - 2014) - అణచివేత తీరు (బచావత్ కమిటీ), ఆర్థికాంశాలు (లలిత, భార్గవ, వాంచూ కమిటీలు), ఉపాధి (జై భారత్

కమిటీ, గిర్గాన్ కమిటీ), అభివృద్ధి పథంలో.

- ♦ తెలంగాణలో భూ సంస్కరణలు - మధ్య దశాబ్దం తొలగింపు - జమీందారీ, ఇనాందారీ వ్యవస్థలు - కౌలు సంస్కరణలు - భూ పరిమితి - షెడ్యూల్డ్ ప్రాంతాల వారికి కేటాయించిన భూమి.
- ♦ వ్యవసాయ, వ్యవసాయాధారిత పరిశ్రమలు - జీఎస్టీపీలో వ్యవసాయ, వ్యవసాయాధారిత పరిశ్రమల వాటా - భూపంపిణీ - వ్యవసాయ ఆధారం - నీటి పారుదల - నీటి పారుదల సౌకర్యాలు - బీడు భూముల సమస్యలు - వ్యవసాయ పరపతి.
- ♦ పరిశ్రమలు, సేవల రంగాలు - పారిశ్రామికాభివృద్ధి - పరిశ్రమల నిర్మాణం, పెరుగుదల - స్థూల, చిన్న, మధ్యతరహా పరిశ్రమలు (ఎంఎస్ఎంఈ) పరిశ్రమల స్థాపన - తెలంగాణ పారిశ్రామిక తీర్మానం - సేవారంగ అభివృద్ధి, నిర్మాణం.

III. అభివృద్ధి సమస్యలు, మార్పు,

- ♦ అభివృద్ధి పోకడలు - భారతదేశంలో ప్రాంతీయ అసమానతలు - సామాజిక అసమానతలు - కుల, తెగ, మతం, లింగ భేదాలు-1 వలసలు - పట్టణీకరణ.
- ♦ అభివృద్ధి, స్థానచలనం - భూసేకరణ పద్ధతులు - పునః సంస్కరణలు, పునరావాసం.
- ♦ ఆర్థిక సంస్కరణలు - పేదరిక, అసమానతల పెరుగుదల - సామాజిక అభివృద్ధి (విద్య - ఆరోగ్యం), సామాజిక మార్పు, సామాజిక భద్రత.
- ♦ సుస్థిర అభివృద్ధి - భావనలు, అంచనా - సుస్థిర అభివృద్ధి లక్ష్యాలు.

PAPER-IV

TELANGANA MOVEMENT AND STATE FORMATION

పేపర్ - 4 : తెలంగాణ ఉద్యమం, రాష్ట్ర ఆవిర్భావం

1. ది ఐడియా ఆఫ్ తెలంగాణ (1948-70):

- ♦ చారిత్రక నేపథ్యం - హైదరాబాద్ రాచరిక రాష్ట్ర వ్యవస్థలో తెలంగాణ భూగోళ, సాంస్కృతిక, సామాజిక, రాజకీయ, ఆర్థిక లక్షణాలు - తెలంగాణ ప్రజలు - కులాలు, తెగలు, మతం, కళలు, హస్తకళలు, భాషలు, మాండలికాలు జాతరలు, పండగలు, తెలంగాణలో చూడదగిన ప్రదేశాలు. హైదరాబాద్ రాష్ట్ర రాజరిక పరిపాలన, సాలార్జంగ్ పరిపాలన సంస్కరణలు. ముల్కీ, ముల్కీయేతర నిబంధనలు, మీర్ ఉస్మాన్ అలీఖాన్ పాలనలో ఉద్యోగాలు, పౌర సేవల చట్టాలు; 7వ నిజాం యొక్క 1919 ఫర్మాన్ - నిజాం స్థాపన, 1935 ముల్కీ లీగ్ నిబంధనలు, వాటి ప్రాధాన్యత; 1948లో భారత యూనియన్లో హైదరాబాద్ రాష్ట్ర చేరిక - వెల్లోడి, సైనిక పాలనలో ఉద్యోగ విధానాలు. 1948-52 - ముల్కీ నిబంధనల ఉల్లంఘన, దాని పర్యవసానాలు.
- ♦ స్వతంత్ర భారతదేశంలో హైదరాబాద్ రాష్ట్రం - బూర్గుల రామకృష్ణారావు ఆధ్వర్యంలో మంత్రిమండలి, 1952 ముల్కీ నిబంధనల ఆందోళన - ప్రాంతీయ ప్రజల ఉద్యోగాల

కోసం పోరాటం, సిటీ కాలేజ్ ఘటన, దాని ప్రాముఖ్యత. జస్టిస్ జగన్మోహన్ రెడ్డి కమిటీ రిపోర్ట్, 1953 - ప్రాథమిక వాదనలు, తెలంగాణ కోసం డిమాండ్ - స్టేట్ 0-ఆర్గనైజేషన్ కమిషన్ (ఎస్ఆర్సి) 1953లో ఫజల్ అలీ అధ్యక్షతన ఏర్పాటుకు కారణాలు - పునర్ వ్యవస్థీకరణ ముఖ్య సూచనలు - పునర్ వ్యవస్థీకరణ, చిన్న రాష్ట్రాలపై దాక్టర్ బి.ఆర్.అంబేద్కర్ భావనలు.

- ♦ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఏర్పాటు, 1956 - పెద్ద మనుషుల ఒప్పందం - అందులోని సూచనలు - తెలంగాణ ప్రాంతీయ కమిటీ, దాని ఏర్పాటు, విధులు, పనితీరు - కోస్తా ఆంధ్ర ప్రాంత ప్రజల వలసల ప్రభావం, దాని పర్యవసానాలు - తెలంగాణలో 1970 తర్వాత అభివృద్ధి పరిస్థితులు - వ్యవసాయం, నీటి పారుదల, విద్యుత్, విద్య, ఉపాధి, వైద్య, ఆరోగ్యం మొదలైనవి.
- ♦ ఉద్యోగ, సర్వీసు నిబంధనల ఉల్లంఘన - తెలంగాణ ఆందోళనకు గల మూల కారణాలు - కొత్తగూడెం, ఇతర ప్రాంతాల్లో వ్యతిరేకతలు/ ఆందోళనలు - రవీంద్రనాథ్ ఆమరణ నిరాహార దీక్ష, 1969లో ప్రత్యేక తెలంగాణ కోసం ఆందోళనలు - జై తెలంగాణ ఉద్యమంలో మేధావుల, విద్యార్థుల, ఉద్యోగుల పాత్ర,
- ♦ తెలంగాణ ప్రజాసమితి ఏర్పాటు - ఉద్యమ విధి విధానాలు - తెలంగాణ ఉద్యమ వ్యాప్తి - ప్రధాన ఘటనలు - నాయకులు, ముఖ్య వ్యక్తులు - అన్ని పార్టీల సమ్మతి - జీవో 36 - తెలంగాణ ఉద్యమ అణచివేత పర్యవసానాలు - 8, 5 సూత్రాల ఫార్ములా అమలు.

2. సమీకరణ దశ (1971 - 90):

- ♦ ముల్కీ నిబంధనలపై కోర్టు తీర్పులు - జై ఆంధ్ర ఉద్యమం, దాని పర్యవసానాలు - 6 సూత్రాల పథకం అమలు 1973 - దాని ఏర్పాటు - ఆర్థిక 371డి - రాష్ట్రపతి ఆజ్ఞ - 1975 ఆఫీసర్స్ (జయభారత్ రెడ్డి కమిటీ రిపోర్ట్, జీవో 610 (1985) - అతిక్రమణ, ఆందోళనలు - తెలంగాణ ఉద్యోగుల ప్రతిచర్య, ప్రాతినిధ్యాలు.
- ♦ నక్సలైట్ ఉద్యమం ఆవిర్భావం, ఉద్యమ వ్యాప్తి - ఉద్యమానికి కారణాలు, దాని పర్యవసానాలు - ఉత్తర తెలంగాణలోని జగిత్యాల, సిరిసిల్లలో భూస్వాములకు వ్యతిరేకంగా తిరుగుబాటు - రైతు కూలీల సంఘాలు - అదివాసీ భూ ఆక్రమణ, అదివాసీల వ్యతిరేకత/ అడ్డగింత - జల్, జంగిల్, జమీన్ నినాదాలు.
- ♦ 1980లో ప్రాంతీయ పార్టీల ఆవిర్భావం - తెలంగాణలో రాజకీయ, సామాజిక, ఆర్థిక, సాంస్కృతిక మార్పులు - తెలుగు జాతి భావనలు, తెలంగాణ గుర్తింపు అణచివేత - హైదరాబాద్, తెలంగాణలోని ఇతర ప్రాంతాలకు నూతన ఆర్థిక వ్యాప్తి - రియల్ ఎస్టేట్ ఒప్పందాలు, ఆర్థిక సంస్థలు, సినిమాలు, మీడియా, ఎంటర్టైన్మెంట్ పరిశ్రమలు - కార్పొరేట్ విద్య, హాస్పిటల్స్ మొదలైనవి. తెలంగాణ ఆత్మ గౌరవాన్ని దెబ్బతీయడం, దాని పర్యవసానాలు, భాష, మాండలికం, సాంస్కృతిక విభేదాలు.
- ♦ 1990లో ప్రైవేటీకరణ, ప్రపంచీకరణ దాని ఫలితాలు, రాజకీయ అసమానతలు, పరిపాలన, విద్య, ఉద్యోగాల్లో ప్రాంతీయ భేదాలు ఏర్పడటం, తెలంగాణలో వ్యవసాయ క్షామం, హస్తకళల ఆదరణ తగ్గడంతో తెలంగాణ సమాజం, ఆర్థిక వ్యవస్థపై వాటి ప్రభావం.

- ♦ తెలంగాణ అస్థిత్వం కోసం అన్వేషణ - విద్యావేత్తల చర్చలు, వాదనలు, రాజకీయ - తత్వవేత్తల కృషి, ప్రాంతీయ అసమానతలపై తిరుగులేని పోరాటం, తెలంగాణ అభివృద్ధిలో వివక్ష చూపడం.

3. తెలంగాణ రాష్ట్ర ఆవిర్భావం (1991 - 2014)

- ♦ ప్రాంతీయ వివక్షపై విద్యావేత్తల, ప్రజల తిరుగుబాటు - ప్రజాసంఘాల ఏర్పాటు - ప్రత్యేక తెలంగాణ కోసం ప్రజల ఐక్యత రావడం - ప్రత్యేక తెలంగాణ కోసం గొంతెత్తిన మొట్టమొదటి సంస్థలు - తెలంగాణ సమాచార సంస్థ - తెలంగాణ ఐక్యవేదిక, భువనగిరి సభ - తెలంగాణ జనసభ, తెలంగాణ మహాసభ - వరంగల్ డిక్టేషన్, తెలంగాణ విద్యార్థుల వేదిక మొదలైనవి. ప్రత్యేక తెలంగాణ కోసం తెలంగాణ కాంగ్రెస్, బీజేపీ ప్రయత్నాలు.
- ♦ 2001లో తెలంగాణ రాష్ట్ర సమితి ఏర్పాటు - 2004లో రాజకీయ పున సమీకరణాలు, ఇతర పార్టీలతో తెలంగాణ రాష్ట్రసమితి ఎన్నికల పొత్తులు, తెలంగాణ ఉద్యమ మలిదశ - యూపీఎ ప్రభుత్వంలో టీఆర్ఎస్ చేరిక - గిర్గానీ కమిటీ - తెలంగాణ ఉద్యోగుల ఉమ్మడి కార్యచరణ సమితి - ప్రణబ్ ముఖర్జీ కమిటీ - 2009 ఎన్నికలు, పొత్తులు - ఎన్నికల మేనిఫెస్టోలో తెలంగాణ - హైదరాబాద్ ప్రీ జోన్ పై ఆందోళనలు ప్రత్యేక తెలంగాణ కోసం ఆందోళనలు - కె.చంద్రశేఖర్ రావు అమరణ నిరాహార దీక్ష - 2009లో రాజకీయ ఉమ్మడి కార్యచరణ కమిటీ ఏర్పాటు
- ♦ రాజకీయ పార్టీల పాత్ర - టీఆర్ఎస్, కాంగ్రెస్, బీజేపీ, లెఫ్ట్ పార్టీలు, టీడీపీ, ఎంఐఎం, తెలంగాణ ప్రజాఫ్రంట్, తెలంగాణ యునైటెడ్ ఫ్రంట్ మొదలైనవి. దళిత బహుజన సంఘాలు, గ్రాస్ రూట్స్ ఉద్యమ సంస్థలు - ఇతర జేఎస్సీ కమిటీలు, ప్రధాన ఆందోళనలు - తెలంగాణ కోసం బలిదానాలు.
- ♦ తెలంగాణలో సాంస్కృతిక పునఃనిర్మాణం - ఇతర భావ వ్యక్తీకరణలు - విద్యాసంఘాల ఏర్పాటు - కళలు, సాంస్కృతిక వ్యక్తీకరణలు - తెలంగాణ రాష్ట్ర ఆందోళనలను మహా ఉద్యమంగా మలిచినవారు - రచయితలు, కవులు, గాయకులు, మేధావులు, కళాకారులు, జర్నలిస్టులు, విద్యార్థులు, ఉద్యోగులు, న్యాయవాదులు, డాక్టర్లు, ఎన్ఆర్ఐలు, స్త్రీలు, సామాజిక సంఘాలవారు, ఆర్గనైజ్డ్, అనార్గనైజ్డ్ సంస్థలు - ఉద్యమ తీవ్రత, ప్రధాన సదస్సులు - సకల జనుల సమ్మె - సహాయ నిరాకరణ ఉద్యమం - మిలియన్ మార్చ్ మొదలైనవి.
- ♦ పార్లమెంటరీ ప్రక్రియ - తెలంగాణపై యూపీఎ ప్రభుత్వం మద్దతు - అఖిలపక్ష సమావేశం - ఆంటోనీ కమిటీ - తెలంగాణపై కేంద్ర హోంమంత్రి ప్రకటన - శ్రీకృష్ణ కమిటీ రిపోర్ట్, సూచనలు - పార్లమెంట్, ఆంధ్రప్రదేశ్ శాసనసభలో తెలంగాణపై చర్చ, పార్లమెంట్లో ప్రత్యేక తెలంగాణకై ఆమోదం - ఆంధ్రప్రదేశ్ పునర్ వ్యవస్థీకరణ చట్టం, 2014 ఎన్నికలు - తెలంగాణ రాష్ట్ర సమితి విజయం, తెలంగాణ రాష్ట్ర సమితి మొదటి ప్రభుత్వం ఏర్పాటు.



అభ్యర్థి దృష్టిలో ఉంచుకోవాల్సిన అంశాలు

సివిల్స్, గ్రూప్ 1, గ్రూప్ 2 వంటి పరీక్షలలో ప్రతిభ చూపాలంటే అభ్యర్థులు తగిన సాధన చేయాలి. ఆశలను నెరవేర్చుకునే క్రమంలో ఆచరణ ఉండాలి. వెలువడిన ప్రతి నోటిఫికేషనూ స్పందించాల్సిన అవసరం లేదు. మొదట అభిరుచికి ప్రాధాన్యమిచ్చి ఏయే ఉద్యోగాలను సంతోషంగా నిర్వహించగలరో అభ్యర్థి నిర్ణయించుకోవాలి. అందుకు తగిన అర్హతలు తనకు ఉన్నాయో లేదో అని నిర్ణయించుకోవడం తదుపరి చర్య. ఖాళీల సంఖ్య, అభ్యమయ్యే సమయం తరువాత పరిగణనలోకి తీసుకోవాల్సిన అంశాలు. వీటన్నిటినీ పరిగణించిన తరువాత ఒకటి, రెండు నోటిఫికేషన్లను లక్ష్యంగా ఎంచుకోవాలి. సిలబస్ పరిశీలన, పాత ప్రశ్నపత్రాల అధ్యయనం తరువాతి చర్యలు. సిలబస్లోని అనుకూల, ప్రతికూల అంశాలపై దృష్టిపెట్టి ఒక అంచనాకి రావడం...ఆపై చేయాల్సినవి.

లభిస్తున్న సమయంలో సిలబస్ పై పట్టు సాధించగలరా అనేది మరో కీలక నిర్ణయాత్మక అంశం. ఎదురయ్యే సవాళ్లను అంచనా వేయడం లక్ష్యాన్ని చేరుకోవడానికి ఇంకో ముఖ్యంశం. మెటీరియల్, ఆర్థిక మద్దతు, ఆరోగ్యం, లభించే సమయం లాంటి సవాళ్లపై స్పష్టమైన అవగాహన ఉంటే లక్ష్యాన్ని సాధించడంలో మరో అడుగు పడినట్లే.

లోపాలు గుర్తించాలి

ఇప్పటికే 2 - 3 ప్రయత్నాలు చేసి విఫలమైనవారు సమీక్షించుకోవల్సిన సమయమిది. 'లోపాలను గుర్తించడం' అనే ప్రక్రియతో సన్నద్ధతను ప్రారంభించాలి.

- ♦ సామర్థ్యానికి తగిన ఉద్యోగాలను ఎంపిక చేసుకోకపోవడం
- ♦ సరైన గైడెన్స్ లేకపోవడం
- ♦ చదివిన మెటీరియల్లో లోపాలు
- ♦ విపరీతమైన పోటీ ఉంటుందని పునాదులు లేని అభ్యసనం చేయడం
- ♦ అకడమిక్ ధోరణులనే పోటీపరీక్షల్లో అనుసరించడం,
- ♦ సాటి అభ్యర్థుల ప్రభావంతో సరికాని మార్గాల్లో అభ్యసించడం లాంటి లోపాలు ఉండవచ్చు. వీటన్నింటినీ సమీక్షించుకుని శక్తులను సమర్థంగా పునర్వినియోగించే ప్రణాళిక రూపకల్పన జరగాలి.

అభ్యర్థుల అనుభవాలను బట్టి గ్రూప్ పరీక్షల్లో తరచూ చేసే తప్పుదాలు..

గ్రూప్-1

- ♦ రాత అభ్యాసానికి ప్రాధాన్యం ఇవ్వకపోవడం.
- ♦ భావవ్యక్తీకరణ పద్ధతులను సరిగా అనుసరించకపోవడం.

- ♦ పాఠ్యగ్రంథాల్లో ఉండే సమాచారాన్ని యథాతథంగా ఉపయోగించడం.
- ♦ కొన్ని సబ్జెక్టులకు అధిక ప్రాధాన్యమిచ్చి, ఎక్కువ సమయాన్ని కేటాయించి మిగతావాటిని నిర్లక్ష్యం చేయడం.
- ♦ పాఠాలు, ప్రశ్నలను సరైన రీతిలో ఎంపిక చేసుకోకపోవడం. సరైన కోచింగ్ లేకపోవడం వల్ల మూసధోరణిలో సమాధానాలను ఇవ్వడం.

గ్రూప్-2

- ♦ బిట్స్ రూపంలో చదవడం
- ♦ అవగాహన, విశ్లేషణలకు తక్కువ సమయం కేటాయించడం.
- ♦ ఒకటి, రెండు పుస్తకాలను ప్రామాణికంగా భావించి గుడ్డిగా అనుసరించడం.
- ♦ గణాంకాలకు అధిక ప్రాధాన్యమివ్వడం.
- ♦ ఎకానమీ సబ్జెక్టుకు ఎక్కువ సమయం కేటాయించడం.
- ♦ జనరల్ స్టడీసన్ను పైపైన చదవడం.
- ♦ సోషల్ మీడియా ప్రభావంతో ఒకే గాఢీన చదవడంతోపాటు సమయాన్ని వృథా చేసుకోవడం.
- ♦ మార్కెట్లో అసంఖ్యాకంగా పుస్తకాలు లభ్యమవుతుండటంతో ఏది ప్రామాణికమో నిర్ణయించుకోలేకపోవడం.

పెరిగే అసహనం!

గ్రూప్స్ లాంటి పరీక్షల్లో అభ్యర్థుల మూర్తిమత్వ లక్షణాలు కూడా కీలకపాత్ర పోషిస్తాయి. ముఖ్యంగా అభ్యర్థుల్లో 'సహనం' చాలా ప్రధానం. రకరకాల సబ్జెక్టులు చదవాల్సి రావడంతో అసహనం పెరుగుతూ ఉంటుంది. ఇష్టమున్నా లేకపోయినా అన్నిరకాల సబ్జెక్టులూ చదవాల్సిందే. ఒకరకంగా అభ్యర్థులకు ఇది సవాలే. అలా అని సబ్జెక్టులు చదివే క్రమంలో అర్థం కాని విషయాలు తీవ్ర అసహనానికి కారణం కావచ్చు. అందువల్ల సహనాన్ని పెంచుకోవాల్సిన అవసరం చాలా వుంది. గంటల తరబడి చదవాల్సి రావడం, పైగా మొదటి ప్రయత్నంలో చాలా సందేహాలుండటం వల్ల తీవ్ర ఒత్తిడికి గురై 'నిరాశ' ఏర్పడుతుంది. నిరాశ వల్ల పోటీపరీక్షల పరుగులో దాదాపు 70-80% మంది మొదటి రెండు నెలల్లోనే వైదొలుగుతారు. అలాంటి పరిస్థితి ఏర్పడకూడదనుకుంటే ఎప్పటికప్పుడు స్వీయప్రేరణతో నిరాశను దగ్గరికి రానీయకుండా ఆశావహ దృక్పథంతో ఉండటం మరో తప్పనిసరి లక్షణం. సానుకూల ఫలితాలనిచ్చే పరిసరాలను ఏర్పాటు చేసుకోవడం కూడా తప్పనిసరి. పోటీపడే ఇతర సహచర అభ్యర్థులు కూడా ఇలాంటి ఆశావహ ధోరణిని కలిగివుంటే అది అందరికీ మేలు చేస్తుంది. ఎప్పటికప్పుడు పరిస్థితులను వాస్తవ విశ్లేషణ చేసుకుంటూ తగిన మద్దతు ఇవ్వగలిగిన పోటీదార్లను పక్కన చేర్చుకోవడం కూడా అనుకూల ఫలితానికి తోడ్పడుతుంది.

GROUP – II ఎగ్జిక్యూటివ్ పోస్టుల వివరాలు

1. మున్సిపల్ కమీషనర్ గ్రేడ్-3 (మున్సిపల్ అడ్మినిస్ట్రేటివ్ సబ్ సర్వీస్)
2. అసిస్టెంట్ కమర్షియల్ ట్యాక్స్ ఆఫీసర్ (కమర్షియల్ ట్యాక్స్ సబ్ సర్వీస్)
3. డిప్యూటీ తహశీల్దార్ (రెవెన్యూ సబ్ సర్వీస్)
4. సబ్ రిజిస్ట్రార్ గ్రేడ్-2 (రిజిస్ట్రేషన్ సబ్ సర్వీస్)
5. జూనియర్ ఎంప్లాయిమెంట్ ఆఫీసర్ (ఎంప్లాయిమెంట్ సబ్ సర్వీస్)
6. అసిస్టెంట్ రిజిస్ట్రార్ (కో-ఆపరేటివ్ సబ్ సర్వీస్)
7. అసిస్టెంట్ లేబర్ ఆఫీసర్ (లేబర్ సబ్ సర్వీస్)
8. ఎక్స్టెన్షన్ ఆఫీసర్ (రూరల్ డెవలప్ మెంట్) (పంచాయతీరాజ్ సబ్ సర్వీస్)
9. ఎక్సైజ్ సబ్ ఇన్స్పెక్టర్ (ఎక్సైజ్ సబ్ సర్వీస్)
10. ఎగ్జిక్యూటివ్ ఆఫీసర్ గ్రేడ్-2 (పంచాయతీరాజ్ సబ్ సర్వీస్)
11. అసిస్టెంట్ డెవలప్ మెంట్ ఆఫీసర్ (హ్యాండ్లమ్మ & టెక్స్టైల్స్ సబ్ సర్వీస్)
12. ఎగ్జిక్యూటివ్ ఆఫీసర్ గ్రేడ్-1 (ఎండోమెంట్స్ సబ్ సర్వీస్)

GROUP-II నాన్-ఎగ్జిక్యూటివ్ పోస్టుల వివరాలు

1. సీనియర్ అకౌంటెంట్ (ప్రభుత్వ లైఫ్ ఇన్సూరెన్స్ సబ్ సర్వీస్)
2. ఆడిటర్ (పే & అకౌంట్స్ సబ్ సర్వీస్)
3. సీనియర్ అకౌంటెంట్ (ట్రెజరీస్ & అకౌంట్స్ సబ్ సర్వీస్)
4. సీనియర్ ఆడిటర్ (లోకల్ ఫండ్ & ఆడిట్ సబ్ సర్వీస్)
5. అసిస్టెంట్ సెక్షన్ ఆఫీసర్ (సెక్రటేరియట్ సబ్ సర్వీస్)
6. అసిస్టెంట్ సెక్షన్ ఆఫీసర్ (రిజిస్ట్రేషన్ సబ్ సర్వీస్)
7. అసిస్టెంట్ సెక్షన్ ఆఫీసర్ (ఫైనాన్స్ డిపార్ట్ మెంట్, సెక్రటేరియట్ సబ్ సర్వీస్)
8. అసిస్టెంట్ సెక్షన్ ఆఫీసర్ (లా డిపార్ట్ మెంట్, సెక్రటేరియట్ సబ్ సర్వీస్)
9. అసిస్టెంట్ ఆడిటర్ (పే & అకౌంట్స్ సబ్ సర్వీస్)
10. టైపిస్ట్ కమ్ అసిస్టెంట్ (సెక్రటేరియట్ సబ్ సర్వీస్)
11. టైపిస్ట్ కమ్ అసిస్టెంట్ (రిజిస్ట్రేషన్ సబ్ సర్వీస్)
12. టైపిస్ట్ కమ్ అసిస్టెంట్ (ఫైనాన్స్ డిపార్ట్ మెంట్, సెక్రటేరియట్ సబ్ సర్వీస్)
13. టైపిస్ట్ కమ్ అసిస్టెంట్ (లా డిపార్ట్ మెంట్, సెక్రటేరియట్ సబ్ సర్వీస్)
14. అసిస్టెంట్ కమ్ టైపిస్ట్ (హెడ్స్ ఆఫ్ డిపార్ట్ మెంట్స్, మినిస్టీరియల్ సర్వీస్)
15. జూనియర్ అసిస్టెంట్ (హెడ్స్ ఆఫ్ డిపార్ట్ మెంట్స్, మినిస్టీరియల్ సర్వీస్)
16. జూనియర్ అసిస్టెంట్ (డ్రైక్టరేట్, ట్రెజరీస్ & అకౌంట్స్ సబ్ సర్వీస్)
17. జూనియర్ అసిస్టెంట్ (ప్రభుత్వ లైఫ్ ఇన్సూరెన్స్ సబ్ సర్వీస్)